

# Christopher Whitehead Language College



## Advanced Level German Summer Work



Name .....

Teacher: Mr M Syner

**Things you  
need to know  
(For A-Level  
German)**

# GRAMMAR!

## WE'RE NOT JUST A BUNCH OF GRAMMAR GEEKS...

...but we do want you to know some grammar basics by the time we see you again in September!

This will be mostly rote learning. Don't worry too much about how to use these, we'll cover that in the course. If you want to do some research into any of the grammatical points here, then feel free. We will be delighted to answer any grammatical queries (shows you're thinking!)

Your main aim here is simply to learn these aspects really well off by heart! See below for how you will be tested!

## What you must be able to do in September:

Grammar Point	You must be able to
Regular verb paradigm in present tense.	<i>write out ANY regular verb paradigm in present tense</i>
Important irregular present tense verbs	<i>write out the present tense paradigms of sehen, lesen, fahren, helfen, essen, geben, nehmen, werden, wissen.</i>
Perfect tense	<ul style="list-style-type: none"><li><i>write out a regular perfect tense with haben eg spielen</i></li><li><i>write out a perfect tense with sein eg gehen</i></li><li><i>show you know some common past participles and their helper verbs (see list)</i></li></ul>
Future tense	<i>write out a future tense verb paradigm.</i>
Modals	<i>know the 6 infinitives and be able to write out the paradigms in the present and imperfect tenses.</i>

Prepositions	<i>recite/write out the 4 different groups of prepositions and know what case each 'takes'.</i>
The Articles	<i>fill in blank tables correctly for both definite and indefinite articles from memory.</i>
The Adjectives	<i>Fill in tables 1,2,3 from memory.</i>

# The Basics - What are they?

## THE VERBS

Regular present tense paradigm

A few irregular present tense verbs

Perfect tense

Future tense

Modals present and imperfect

Awareness of and ability to use the irregular verb list, to look verbs up.

## THE PREPOSITIONS

4 tables plus what case they take

## THE ARTICLES

Table 1 definite article

Table 2 indefinite article/possessives

## THE ADJECTIVES

Table 1

Table 2

Table 3

# Glossary of Grammatical Terms:

<b>verb</b>	A doing word. In German they go second and/or end of a sentence/clause.
<b>regular</b>	Follows a set pattern. Once you know the pattern you can apply it to hundreds of verbs.
<b>irregular</b>	Does not follow the pattern. Has to be learnt separately.
<b>auxiliary verb</b>	<i>Sein, haben</i> or <i>werden</i> HELP to form the different tenses.
<b>Past participle</b>	In English, things like eaten, written etc. IN German often characterised by <i>ge-</i>
<b>Preposition</b>	Little words which give the position of things. In German they 'take' certain cases and so are very powerful!
<b>Adjective</b>	Describing words. When standing alone in a sentence - does not take an ending. <i>Der Tisch ist braun.</i> When in the noun phrase 'blending the ending' takes place! <i>Der braune Tisch.</i>
<b>Article</b>	The definite article is <b>THE</b> , the indefinite is <b>A</b> . In German, quite tricky due to cases
<b>Modal</b>	A group of 6 special but very common verbs with their own special rules.
<b>Noun</b>	Any name of anything. In German there are 3 genders and there are some typical endings/grouping to help you remember what gender a word is.
<b>Plural</b>	When there is more than one. In English and French mostly we add <i>-s</i> . In German, there are maybe 10 or more possible plurals. All are listed in dictionaries and must be learnt with the word. Again there are some patterns.

# How to *do* present tense regular verbs

Start with the infinitive (the dictionary version of the verb).

This ends usually in *-en* eg *spielen* or maybe just *-n*  
eg, *wandern*     *segeln* etc

Take off the *-en/n*. This leaves you with the STEM.

Add the appropriate ending on to the stem!

Here are the endings:

<i>ich</i>	<b>e</b>	<i>wir</i>	<b>en</b>
<i>du</i>	<b>st</b>	<i>ihr</i>	<b>t</b>
<i>er</i>	<b>t</b>		
<i>sie</i>			
<i>es</i>		<i>Sie</i>	<b>en</b>
<i>man</i>		<i>sie</i>	

This is how it looks:

<i>ich</i>	<i>gehe</i>	<i>wir</i>	<i>gehen</i>
<i>du</i>	<i>gehst</i>	<i>ihr</i>	<i>geht</i>
<i>er</i>		<i>Sie</i>	<i>gehen</i>
<i>sie</i>	<i>geht</i>	<i>sie</i>	
<i>es</i>			
<i>man</i>			

# The Personal Pronouns

ich	I
du	you (familiar & singular)
er	he/it
sie	she/it
es	it
man	you, they, we
wir	we
ihr	you (familiar plural)
Sie	you (polite plural and singular)
sie	they

What's the problem with 'you'????

- Use *du* to talk to friends and family or people you know really well.
- Use *ihr* when talking to 2 or more of the above
- Use *Sie* when talking to someone or a group of someones who is significantly older than you, or whom you do not know at all.

## Tips for the present tense

- Note that only *ich* verbs ever end in *-e*
- Note that ALL forms of *du* verbs in all tenses end in *-st*
- Note that the infinitive IS the *wir* and *Sie/sie* forms, so no thinking needed there!
- a 'comfort e' is sometimes added, so an ending can be pronounced
- eg *er arbeitE*t.
- sometimes an e may disappear, eg., *ich segle* (not *segE*le as it should be according to the rules).
- Once you can recite the present tense paradigm, you can form literally thousands of verbs, provided it is regular!
- Practise saying lots of paradigms—work up to a good speed!!

# Now your turn!

Use these PRACTICE GRIDS to form your own verb paradigms. Try these verbs: *spielen, trinken, angeln*

<i>ich</i>		<i>wir</i>	
<i>du</i>		<i>ihr</i>	
<i>er</i>			
<i>sie</i>			
<i>es</i>			
<i>man</i>		<i>sie</i>	
<i>ich</i>			<i>wir</i>
<i>du</i>		<i>ihr</i>	
<i>er</i>			
<i>sie</i>			
<i>es</i>			
<i>man</i>		<i>sie</i>	
<i>ich</i>			<i>wir</i>
<i>du</i>		<i>ihr</i>	
<i>er</i>			
<i>sie</i>			
<i>es</i>			
<i>man</i>		<i>sie</i>	



# Irregular Verbs in the Present Tense

Note that these verbs are **ONLY** irregular in the *du* and *er/sie/es/man* forms. The rest of the verb follows the normal patterns.

(exception look at *wissen—ich* form)

The change is usually a vowel change or the addition of an Umlaut.

Note that *SEIN* (to be) is totally irregular (as it is in most languages)

To check if a verb is irregular look it up in the verb list or in a dictionary. Note some in the list may be regular in the present tense, but are in the verb list because they are irregular in the perfect or imperfect tenses.

eg schwimmen

## Some important irregular present tense Verbs:

**Lesen - to read**

ich	lese	wir	lesen
du	liest	ihr	lest
er		Sie	lesen
sie		sie	
es	liest		
man			

**Sehen - to see**

ich	sehe	wir	sehen
du	siehst	ihr	seht
er		Sie	sehen
sie		sie	
es	sieht		

man	
-----	--

**Fahren - to travel/go/drive**

ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er		Sie	fahren
sie		sie	
es	fährt		
man			

**Geben - to give**

ich	gebe	wir	geben
du	gibst	ihr	gebt
er		Sie	geben
sie		sie	
es	gibt		
man			

**Helpen - to help (takes dative always!)**

ich	helfe	wir	helfen
du	hilfst	ihr	helft
er		Sie	helfen
sie		sie	
es	hilft		
man			

**Nehmen - to take**

ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er		Sie	nehmen
sie		sie	
es	nimmt		

man	
-----	--

**Essen - to eat**

ich esse	wir essen
du isst	ihr esst
er sie es isst man	Sie sie essen

**Wissen - to know (a fact)**

ich weiss	wir wissen
du weisst	ihr wisst
er sie es weiss man	Sie sie wissen

**Haben - to have (auxiliary verb too)**

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er sie es hat man	Sie sie haben

**Werden - to become (also an auxiliary verb)**

ich werde	wir werden
du wirst	ihr werdet
er sie es wird man	Sie sie werden

**Sein - to be (also an auxiliary verb)**

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid

er sie es     ist man	Sie     sind sie
--------------------------------	---------------------

### Sprechen - to speak

ich     spreche	wir     sprechen
du     sprichst	ihr     sprecht
er sie es     spricht man	Sie     sprechen sie

## The Perfect Tense

This is used all the time in speech and mostly in writing to refer to one occasion in the past. eg I went into town on Friday.

It is made up of two parts:

the auxiliary     +     the past participle

There are two auxiliaries:

haben     and     sein

There are two types of perfect tense– the regular and the irregular

## Regular perfect tense

Take the infinitive

Take off the -en to get the stem

Add ge-    t

This creates the past participle.

spielen

spiel

gespielt

Then use this with the auxiliary verb **haben**

**ich habe** Tennis **gespielt**

### **Machen - regular verb with *haben***

ich	habe gemacht	wir	haben gemacht
du	hast gemacht	ihr	habt gemacht
er sie es man	hat gemacht	Sie sie	haben gemacht

## Irregular Perfect Tense

The past participle cannot be formed, it must be learnt. Look it up in a verb list!

**geschwommen**

**geschrieben**

**vergessen** (not all have ge-)

**ich habe** ein Buch **geschrieben**

Some of these are formed with *sein* not *haben*. these are basically the verbs of 'change of place' (ie movement) or change of state (eg to melt, die, freeze etc)

**ich bin gegangen** I went (movement)

**es ist gefroren** It froze (change of state)

The list of irregular verbs will be learnt throughout the year. How many do you know already?

### **Essen - irregular verb with *haben***

ich	habe gegessen	wir	haben gegessen
du	hast gegessen	ihr	habt gegessen
er			

sie es man	hat gegessen	Sie sie	haben gegessen

### Gehen - irregular verb with *sein*

ich	bin gegangen	wir	sind gegangen
du	bist gegangen	ihr	seid gegangen
er sie es man	ist gegangen	Sie sie	sind gegangen

## The Future Tense

This is formed using the auxiliary verb *werden* (an irregular verb!) and the infinitive.

ich werde mit dem Bus in die Stadt fahren

Note that the infinitive **MÜSS** be at the end of the clause or sentence and the part of *werden* is the verb second.

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er			
sie	wird	Sie/sie	werden
es			
man			

### Future of *sehen*

ich	werde sehen	wir	werden sehen
du	wirst sehen	ihr	werdet sehen
er sie es man	wird sehen	Sie sie	werden sehen

Don't forget, the infinitive will be at the end!

# Modal Verbs

Modal verbs are 6 special verbs. They are special because:

- they are irregular
- they take an infinitive

NB Infinitives always go at the end of the sentence.

Here are the 6 verb paradigms.

<p><b>müssen</b> ich muss du musst er/sie/es muss wir müssen ihr müsst Sie/sie müssen</p>	<p><b>wollen</b> ich will du willst er/sie/es will wir wollen ihr wollt Sie/sie wollen</p>	<p><b>sollen</b> ich soll du sollst er/sie/es soll wir sollen ihr sollt Sie/sie sollen</p>
<p><b>mögen</b> ich mag du magst er/sie/es mag wir mögen ihr mögt Sie/sie mögen</p>	<p><b>dürfen</b> ich darf du darfst er/sie /es darf wir dürfen ihr dürft Sie/sie dürfen</p>	<p><b>können</b> ich kann du kannst er/sie/es kann wir können ihr könnt Sie/sie können</p>

## MEANINGS

ich kann - I can

ich darf - I may, I am allowed to

ich darf nicht - I must not

ich muss - I have to

ich muss nicht - I do not have to, I need not

ich mag - I like

ich möchte - I would like

ich will - I want to (not I will!)

ich soll - I shall or I am supposed to, I ought

# Tips for Modal verbs in the Present Tense

Unlike normal irregular verbs they are irregular in the *ich*, *du* and *er/sie/es/man* versions, ie the whole of the left side of the paradigm.

The right side of the paradigm is totally normal. So the *wir/Sie/sie* forms are the **same as the infinitive** and the *ihr* form is the normal stem plus *-t*.

## Tenses of Modal Verbs

They are never used in the perfect but frequently in the imperfect because this is much neater. Note in the imperfect all umlauts disappear

ich konnte  
ich musste  
ich wollte  
ich sollte  
ich mochte  
ich durfte

NOTE: ICH KONNTE MEANS I WAS ABLE TO. THIS IS DIFFERENT TO ICH KÖNNTE, WHICH IS I MIGHT BE ABLE TO!

## Imperfect modals

Ich konnte  
Du konntest  
Er/sie/es /man konnte

wir konnten  
ihr konntet  
Sie/sie konnten

Ich sollte  
Du solltest  
Er/sie/es /man konnte

wir sollten  
ihr solltet  
Sie/sie sollten

Ich wollte  
Du wolltest  
Er/sie/es/man sollte

wir wollten  
ihr wollten  
Sie/sie wollten

Ich durfte

wir durften



Du durftest  
Er/sie/es/man durfte

ihr durftet  
Sie/sie durften

Ich musste  
Du musstest  
Er/sie/es/man musste

wir mussten  
ihr musstet  
Sie/sie mussten

Ich mochte  
Du mochtest  
Er/sie/es man mochte

wir mochten  
ihr mochtet  
Sie/sie mochten

## Irregular Verbs

Infinitive	English	Present er/sie	Imperfect ich/er/sie	perfect
beginnen	<i>begin</i>	beginnt	begann	begonnen
bitten	<i>request, ask</i>	bittet	bat	gebeten
bleiben	<i>stay, remain</i>	bleibt	blieb	<b>geblieben</b>
brechen	<i>break</i>	bricht	brach	gebrochen
bringen	<i>bring</i>	bringt	brachte	gebracht
denken	<i>think</i>	denkt	daachte	gedacht
dürfen	<i>be allowed to</i>	darf	durfte	gedurft
essen	<i>eat</i>	isst	aß	gegessen
fahren	<i>go (not on foot), drive</i>	fährt	fuhr	<b>gefahren</b>
fallen	<i>fall</i>	fällt	fiel	<b>gefallen</b>
fangen	<i>catch</i>	fängt	fang	gefangen
finden	<i>find</i>	findet	fand	gefunden
fliegen	<i>fly</i>	fliegt	flog	<b>geflogen</b>
geben	<i>give</i>	gibt	gab	gegeben
gehen	<i>go, walk</i>	geht	ging	<b>gegangen</b>
gewinnen	<i>win, gain</i>	gewinnt	gewann	gewonnen
haben	<i>have</i>	hat	hatte	gehabt
halten	<i>hold, stop</i>	hält	hielt	gehalten
heißen	<i>be called</i>	heißt	hieß	geheißen
helfen	<i>help</i>	hilft	half	geholfen
kennen	<i>know (a place, person, situation etc.)</i>	kennt	kannte	gekannt
kommen	<i>come</i>	kommt	kam	<b>gekommen</b>
können	<i>can, be able to</i>	kann	konnte	gekonnt
laufen	<i>run</i>	läuft	lief	<b>gelaufen</b>
lesen	<i>read</i>	liest	las	gelesen
liegen	<i>lie (in a place)</i>	liegt	lag	gelegen
mögen	<i>like</i>	mag	mochte	gemocht
müssen	<i>must, have to</i>	muss	musste	gemusst
nehmen	<i>take</i>	nimmt	nahm	genommen
reiten	<i>ride (on horse)</i>	reitet	ritt	<b>geritten</b>

rennen	<i>run</i>	rennt	rannte	<b>gerannt</b>
rufen	<i>call</i>	ruft	rief	gerufen
schlafen	<i>sleep</i>	schläft	schief	geschlafen
schreiben	<i>write</i>	schreibt	schrieb	geschrieben
schwimmen	<i>swim</i>	schwimmt	schwamm	<b>geschwommen</b>
sehen	<i>see</i>	sieht	sah	gesehen
sein	<i>be</i>	ist	war	<b>gewesen</b>
singen	<i>sing</i>	singt	sang	gesungen
sinken	<i>sink</i>	sinkt	sank	<b>gesunken</b>
sitzen	<i>be sitting, sit</i>	sitzt	saß	gesessen
sollen	<i>should</i>	soll	sollte	gesollt
sprechen	<i>speak</i>	spricht	sprach	gesprochen
stehen	<i>stand</i>	steht	stand	gestanden
stehlen	<i>steal</i>	stiehlt	stahl	gestohlen
sterben	<i>die</i>	stirbt	starb	<b>gestorben</b>
tragen	<i>carry/wear</i>	trägt	trug	getragen
treffen	<i>meet</i>	trifft	traf	getroffen
treiben	<i>do (sport)</i>	treibt	trieb	getrieben
trinken	<i>drink</i>	trinkt	trank	getrunken
tun	<i>do</i>	tut	tat	getan
vergessen	<i>forget</i>	vergisst	vergaß	vergessen
verlassen	<i>leave</i>	verlässt	verließ	verlassen
verlieren	<i>lose</i>	verliert	verlor	verloren
waschen	<i>wash</i>	wäscht	wusch	gewaschen
werden	<i>become</i>	wird	wurde	<b>geworden</b>
werfen	<i>throw</i>	wirft	warf	geworfen
wissen	<i>know (a fact)</i>	weiß	wusste	gewusst
wollen	<i>want</i>	will	wollte	gewollt
ziehen	<i>pull, draw</i>	zieht	zog	gezogen
zwingen	<i>compel, force</i>	zwingt	zwang	gezwungen

To form the *perfect tense*, use 'haben' for most past participles. For those past participles in **bold**, use 'sein':

haben                      sein

ich habe	<b>ich bin</b>
du hast	<b>du bist</b>
er/sie/es/man hat	<b>er/sie/es/man ist</b>
wir haben	<b>wir sind</b>
ihr habt	<b>ihr seid</b>
Sie/sie haben	<b>Sie/sie sind</b>

For the *future tense*, use 'werden':

ich werde

du wirst

er/sie/es/man wird

wir werden

ihr werdet

Sie/sie werden

## Prepositions

There are 4 groups of these and each group must be learnt off by heart.

Again, don't worry about how to apply them, but if you want to research this for your own interest, then please do, but don't worry about the application. You'll learn this in class.

You can use various methods to learn them. There is a good mnemonic for the accusative ones:

**Dogewuf bis(cuit)!**

Maybe you can invent a new mnemonic or way to remember them?

ACCUSATIVE PREPOSITIONS	
DURCH	through
OHNE	without
GEGEN	against
ENTLANG	along
WIDER	against
UM	around
FÜR	for
BIS	until

DATIVE PREPOSITIONS	
AUS	out of
BEI	at the house of
MIT	with(by)
NACH	to,after
SEIT	since,for
VON	from
ZU	to
GEGENÜBER*	opposite

MIXED PREPOSITIONS	
AN	on (a vertical)
AUF	on (a horizontal)
UNTER	under
ÜBER	over
VOR	in front of
HINTER	behind
ZWISCHEN	between
IN	in
NEBEN	next to

GENITIVE PREPOSITIONS	
AUSSERHALB	outside of
INNERHALB	inside of
TROTZ	in spite of
WEGEN	because of
STATT	instead of
WÄHREND	during

# The Articles

TABLE 1 - DEFINITE ARTICLE (THE)

	M	F	N	PL
N	der	die	das	die
A	den	die	das	die
G	des	der	des	der
D	dem	der	dem	den+n

TABLE 2 - INDEFINITE ARTICLE + POSSESSIVES

	M	F	N	PL
N	ein	eine	ein	meine
A	einen	eine	ein	meine
G	eines	einer	eines	deiner
D	einem	einer	einem	seinen+n

## Blank tables to practise:

(Don't look at the ones above!)

TABLE 1 - DEFINITE ARTICLE (THE)

	M	F	N	PL
N				
A				
G				
D				

TABLE 2 - INDEFINITE ARTICLE + POSSESSIVES

	M	F	N	PL
N				
A				
G				
D				

# Adjective Endings

**TABLE 1**

We use these after table 1 definite article  
eg der gute Mann

	masc	fem	neuter	plural
nom	e	e	e	en
acc	en	e	e	en
gen	en	en	en	en
dat	en	en	en	en

**TABLE 2**

We use these after table 2 indefinite article.  
eg ein guter Mann

	masc	fem	neuter	plural
nom	er	e	es	en
acc	en	e	es	en
gen	en	en	en	en
dat	en	en	en	en

**TABLE 3**

In this case there are only 2 bits - adjective plus noun. There is no article ie no *the, a, my, his* etc.

This means the adjective has to pack a lot of information into the ending.

	masc	fem	neuter	plural
nom	<b>guter</b>	<b>gute</b>	<b>gutes</b>	<b>gute</b>
acc	<b>guten</b>	<b>gute</b>	<b>gutes</b>	<b>gute</b>
gen	<b>guten (es)</b>	<b>guter</b>	<b>guten</b>	<b>guter</b>
dat	<b>gutem</b>	<b>guter</b>	<b>gutem</b>	<b>guten+n</b>

## Examples of Table 3:

**Guter** Wein schmeckt toll!

Ich trinke gern **guten** Wein

Ich esse gern Kase mit **gutem** Wein

Ich trinke ein Glas **guten** Weins

**Gutes** Bier schmeckt gut

Ich trinke **gutes** Bier  
 Ich esse gern Chips mit **gutem** Bier  
 Ich trinke gern ein Glas **guten** Biers

**Kalte** Milch schmeckt gut  
 ich trinke gern **kalte** Milch  
 Ich esse gern Kase mit **kalter** Milch.  
 Ich trinke gern ein Glas **kalter** Milch

**Fettige** Pommes schmecken gut!  
 Ich esse **fettige** Pommes  
 ich esse gern Fisch mit **fettigen** Pommes  
 Ich esse einen Teller **fettiger** Pommes

Note that different to the other 2 tables the plural here for nom and acc is -e rather than en. This is really important as it is the form used after

numbers, **viele, einige, wenige, manche** etc

Ich esse gern **viele gesunde** Apfel  
 Ich esse manchmal **einige leckere** Bananen.  
 Ich esse **drei rote** Äpfel .

## Practice Tables

### TABLE 1

	masc	fem	neuter	plural
nom				
acc				
gen				
dat				

### TABLE 2

	masc	fem	neuter	plural
nom				
acc				
gen				
dat				

### TABLE 3

	masc	fem	neuter	plural
nom				
acc				
gen				
dat				

## Gender of German Nouns

You know that all nouns in German have a capital letter and also a gender—masculine, feminine, neuter.

Basically you should learn the gender with the noun eg DER Garten not just Garten. But there are some handy hints to help you to learn the genders:

### Masculine Nouns

- days, months, seasons
- names of cars der BMW, der VW but das Auto!
- all nouns ending in -ismus eg Journalismus, Kommunismus
- most nouns ending in -ner eg der Rentner (pensioner)
- most nouns ending in -er when referring to people eg der Fahrer, der Bäcker etc
- most nouns ending in -ich, -ling- and -ist eg der Frühling, der Pazifist, der Rettich (radish)

### Feminine Nouns

- most nouns ending in -e die Lampe, die Schule etc
- all nouns ending in -heit, -keit-tät, -ung, -schaft eg die Möglichkeit, die Gleichheit (equality), die Universität, die Freundschaft, die Umgebung.
- all nouns ending in -ie eg die Drogerie, die Industrie
- all nouns ending in -ik eg die Musik, die Physik
- all nouns ending in -in referring to people eg die Lehrerin, die Schülerin

### Neuter Nouns

- all nouns which end in -chen, -lein, eg das Mädchen, das Kaninchen, das Fräulein.
- all nouns made from verbs eg das Essen, das Schwimmen etc
- names of colours das Blau, das Rot
- most nouns ending in -o eg das Kino, das Auto etc



- most nouns starting with Ge eg das Gespräch, das Geschlecht. (but there are lots of exceptions here)
- most nouns ending in -nis -um or -tum eg das Christentum, das Versäumnis etc
- many 'loan words' taken from other languages eg das baby, das Hotel, das Café etc

Be aware that there are often exceptions, but at least this gives you some helpful shortcuts. These are just some of the possible rules, there are many more if you are interested see .....

<http://german.about.com>

### Plurals

Very seldom -s! Only with English words eg die Hotels! Lots of different plurals- here are just some!

- das Haus ("er)      die Häuser
- Die Lampe (n)      die Lampen
- der Schuh (e)      die Schuhe
- der Hamster (-)      die Hamster

Use a dictionary!!!!

# Grammar Basics Test!

1. Write out the full paradigms for 3 regular verbs, eg spielen, machen, finden.
2. Write out the full paradigms for the 12 irregular verbs in the booklet
  1. lesen
  2. sehen
  3. fahren
  4. wissen
  5. werden
  6. haben
  7. sein
  8. geben
  9. helfen
  10. nehmen
  11. sprechen
  12. essen
3. Write out the paradigms for 2 irregular verbs in the perfect tense, one with haben and one with sein, eg essen, gehen
4. Write out the paradigms for the 6 modal verbs in the present tense.
5. Write out the paradigms for the 6 modal verbs in the imperfect tense.
6. Fill these tables in:

DATIVE PREPOSITIONS	

ACCUSATIVE PREPOSITIONS	


**GENETIVE PREPOSITIONS**


**MIXED PREPOSITIONS**


**DEFINITE ARTICLES**

	M	F	N	PL
N				
A				
G				
D				

**INDEFINITE ARTICLES**

	M	F	N	PL
--	---	---	---	----

N				
A				
G				
D				

**ADJECTIVE ENDINGS - TABLE 1**

	M	F	N	PL
N				
A				
G				
D				

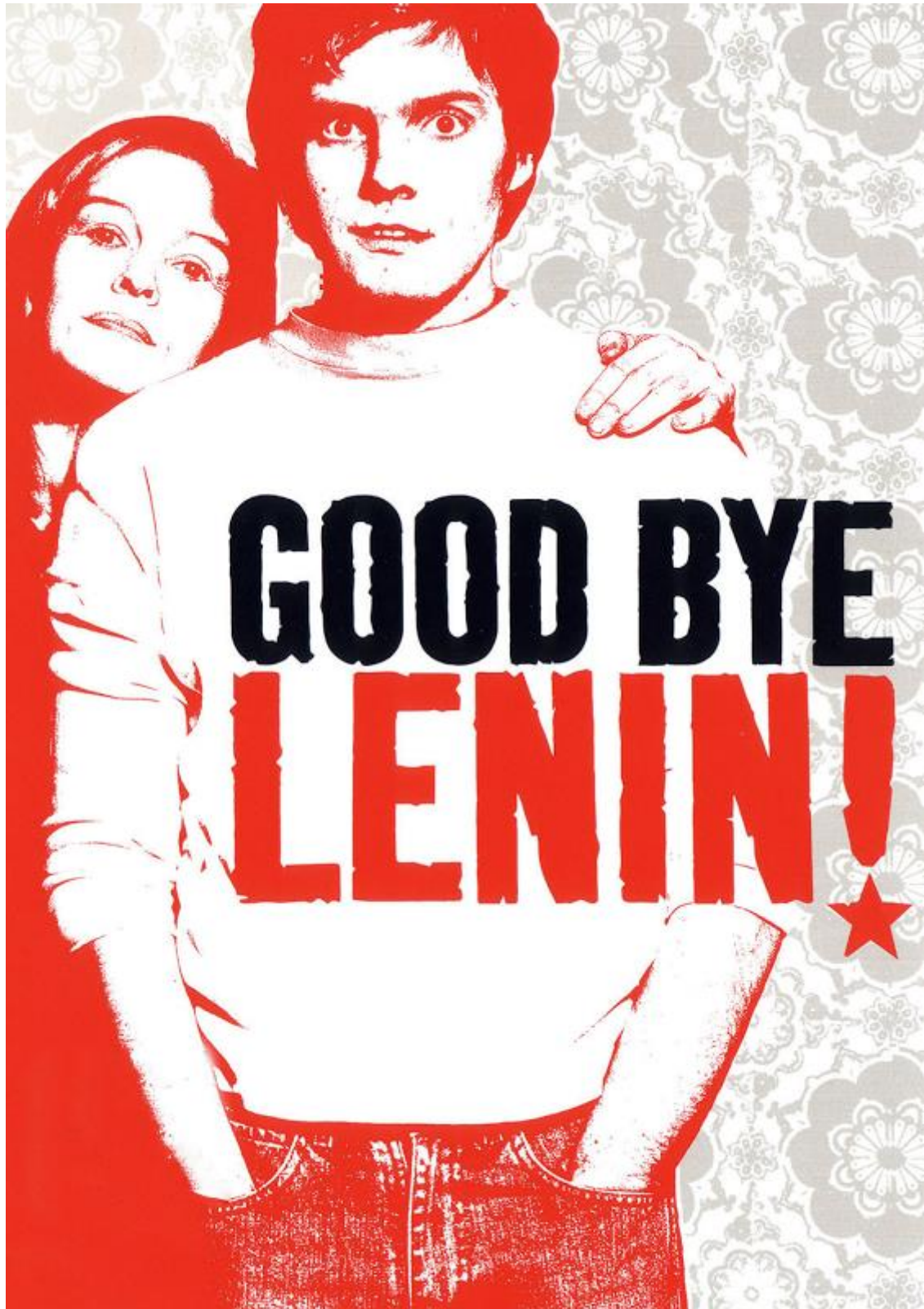
**ADJECTIVE ENDINGS - TABLE 2**

	M	F	N	PL
N				
A				
G				
D				

**ADJECTIVE ENDINGS - TABLE 3**

	M	F	N	PL
N				
A				
G				
D				

7. Give the gender of the following 12 German nouns (12 nouns will be given here for you to indicate what gender they are. They will follow the patterns given in this booklet.
8. Irregular Verb Table - Fill in the gaps! (There will a copy of the same verb table given in the Booklet here, but with various gaps in it for you to complete!)



We have been studying this work very successfully for a few years now and our previous students have always really enjoyed it. We would ask that you do NOT watch the film yet, as the preparatory work is vital to your full understanding and appreciation of the film. However, we would like you to do some research in anticipation of this work on the film.

1. Read George Orwell's 'Animal Farm'. This is easy reading in English and you should find it an entertaining and absorbing introduction to the potential evils of communism!
2. You should each prepare a 3-5 minute presentation to make to the whole group at the start of term. This can be mostly in English. **But we please need at least a vocabulary sheet for your topic.** If you can include more German in your presentation, then that would be good, but do not resort to the dictionary and pure gobbledegook.! Your topics to research are:

Aktuelle Kamera

Erich Honecker

Sigmund Jähn

Ossis und Wessis

9. November 1989

Die Wiedervereinigung

Die Stasi in der DDR

Das Sandmännchen

Lenin

Die Wende

Der Trabi

3. Oktober 1990

Pioniere in der DDR

Berlin 1945-1990

So in summary...be ready with a 3 minute presentation on your topic, plus a vocab sheet....Viel Glück!